

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STŘÍŽOV

Základní škola a Mateřská škola Střížov, Střížov 27, 37401, Trhové Sviny

Výroční zpráva za rok 2022/2023

Mgr. et Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková
ředitelka školy

Schváleno PR dne: 1. 9. 2023

Schváleno ŠR dne: 18. 9. 2023

Předsedkyně ŠR: Mgr. Zuzana Pavlová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STŘÍŽOV

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Střížov
Adresa školy	Střížov 27, 37401, Trhové Sviny
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75000211
IZO	650030788
Identifikátor	102675996
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. et Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková
Kontakt	Tel.: 775 212 159 e-mail: reditelzsstrizov@gmail.com Datová schránka: jimhmpj
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Střížov
Adresa zřizovatele	Střížov 63, 37401, Trhové Sviny
Kontakt	Tel.: 724 169 215 e-mail: strizov@strizov.cz

1.3 Součásti školy	kapacita
Mateřská škola Střížov	24 (po dobu Lex Ukrajina 30)
Základní škola Střížov	45 (po dobu Lex Ukrajina 57)
Školní družina Střížov	36
Školní jídelna Střížov	69 (po dobu Lex Ukrajina 87)

1.4 Základní údaje o součástech školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola Střížov ¹	1	24	24	12
Základní škola Střížov	3	46 (51)	15,3	
Školní družina Střížov	1	34	34	34

1.5 Materiálně - technické podmínky ZŠ	
Učebny	3 kmenové učebny, vybavené interaktivní tabulí, a přenosnou technikou (vizualizér, projektor)
Knihovna	Škola disponuje žákovskou knihovnou, která je volně přístupná všem žákům školy. Knihovna je každoročně doplňována o nové tituly. Podle věkového určení jsou knihy umístěny ve dvou kmenových učebnách, o půjčování knih se stará vychovatelka ŠD. V letošním školním roce bylo zaznamenáno cca 100 výpůjček žáků. Učitelská knihovna se nachází v ředitelně školy. Také zde jsou

¹ Hodnocení MŠ je zpracováno v samostatném dokumentu, který je součástí této výroční zprávy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRÍŽOV

	<p>knihy pravidelně doplňovány dle zájmu a potřeb pedagogických zaměstnanců školy. Další možností, jak si mohou žáci vypůjčovat knihy jsou návštěvy čtenářského klubu v Obecní knihovně v Komařicích.</p>
Sportovní a odpočinkové zařízení	<p>Žáci ZŠ a ŠD využívají obecní hřiště, na kterém jsou umístěny také herní prvky. V případě nepříznivého počasí je možné s žáky využívat také sálu místního pohostinství, jehož sál byl o prázdninách zrekonstruován. Žáci často tráví volný čas i vyučování venku na návsi nebo v okolních lesích či na loukách.</p>
Žákovský nábytek	<p>Škola je vybavena novým žákovským nábytkem, který díky své variabilitě zohledňuje výškové rozdíly žáků. Žákovský nábytek byl v uplynulých letech modernizován a v současnosti mají všichni žáci školy k dispozici výškově stavitelné stoly i židle. Výškově stavitelným školním nábytkem byla také vybavena bývalá místnost „knihovny“, která nyní slouží žákům v době vyučování i po vyučování jako místnost, kde si mohou číst nebo se připravovat na vyučování či pracovat na projektech. Scházejí se zde také děti navštěvující některý z kroužků, které škola nabízí. Jedna třída, která slouží po vyučování jako ŠD, je vybavena stoly, které svou variabilitou umožňují sestavení pro skupinové práce žáků. V uplynulých letech byl také obnoven nábytek ve všech třídách, který je nyní moderní a splňuje požadavky na bezpečný a kvalitní dětský nábytek.</p>
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náčiním, hračkami atd.	<p>ZŠ i ŠD je dobře vybavena učebními pomůckami, sportovními pomůckami, hrami a stavebnicemi. Vše je v průběhu školního roku podle potřeby a zájmu žáků obměňováno a doplňováno. Ve škole je také průběžně obnovován fond nástěnných výukových obrazů (mapy, ČJ, M, AJ). Hry jsou dále doplňovány o takové, které slouží k rozvoji logického myšlení žáků i takové, díky nimž žáci rozvíjí své fyzické schopnosti. V letošním školním roce bylo sportovní náčiní opět doplněno.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Učebnice jsou postupně obnovovány a doplňovány. Vyučující dále samostatně vytváří vhodné pracovní listy a</p>

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRÍŽOV

	další výukové materiály. Škola disponuje přístupem k výukovým aplikacím Didakta.cz, které žáci využívají ve škole. Dále vyučující využívají k výuce digitální učební materiály na portálech Skolakov.eu, umimto.org, atd, a vytváří také učební materiály v aplikacích Canva nebo Wordwall.
Vybavení kabinetu a učeben pomůckami	Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola disponuje 20 notebooky a 12 tablety, které jsou k dispozici žákům při výuce. V případě potřeby je možné techniku zapůjčit žákům domů. Připojení k internetu je prostřednictvím wi-fi, která pokrývá všechny prostory školy. Dále mají žáci možnost pracovat s Ozoboty, Beeboty a Blueboty, či programovatelným Legem. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, vyučující mají možnost využívat při výuce webkameru, vizualizér a projektor.
Školní kuchyně	Školní kuchyně odpovídá současným požadavkům. Je modernizována a zařízení, náčiní a nádobí obnovováno podle finančních možností školy. Nedávno prošla rekonstrukcí odpadů, obkladů a dlažby, bylo zakoupeno nové vybavení – konvektomat, díky kterému je možné připravovat jídla zdravě, v souladu s moderními výživovými trendy, elektrický sporák. Školní kuchyně byla nově vybavena nerezovými dřezy s odkapávačem. O prázdninách byly prostory kuchyně vymalovány.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29.9.2005
Počet členů ŠR	3
Členové ŠR: za zřizovatele	Petr Šustr
za rodiče	Ing. Jana Veselá - předseda
za pedagogy	Mgr. Hana Potůčková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
Kód: 76-01-C/01 Obor: Základní škola	RVP ZV, zařazené ročníky: 1., 2., 3., 4., 5.
2.2 Vzdělávací program	

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STŘÍŽOV

ŠVP ZV ZŠ Střížov, č.j. 221/2021	„Společně to dokážeme“
----------------------------------	------------------------

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících	
Počet učitelek ZŠ Střížov	5
Počet vychovatelek ŠD Střížov	2
Počet učitelek MŠ Střížov	3
Počet správních zaměstnanců ²	4
Počet asistentů pedagoga	0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících				
Ped. pracovník	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání
ZŠ	ředitelka	1,09	28	VŠ
	učitelka	1	22	VŠ
	učitelka	1	10	VŠ
	učitelka	0,77	10	VŠ

² Externě: Zpracování mezd : Monika Sujová (ZVaS-České Budějovice, Nemanická ul.)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRÍŽOV

	učitelka	0,27	10	VŠ
ŠD	vychovatelka	0,725	10	VŠ
	vychovatelka	0,25	6	SŠ
MŠ	učitelka	1,0	42	SŠ
	učitelka	1,0	32	SŠ
	učitelka	0,15	5	SŠ
MŠ a ZŠ	Školní asistentka - NP	0,5	5	SŠ

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let do důch.věku		V důch.věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	0	6	0	1	0	0	0	9

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou plně kvalifikovaní.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ	vedoucí ŠJ	0,25	SOU
	kuchařka	0,75	SOU
	samostatná pracovnice provozu	0,62	SOU
MŠ	školnice	0,87	SOU
ZŠ	uklízečka	0,37	SOU
ŠJ, MŠ, ZŠ	Finanční účetní	0,25	VŠ (MD)

4. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí	Z toho nástup po odkladu	Odklad pro rok 2022/2023
1	10	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání ve šk.roce 2022/2023

Ročník	Žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	11	11	0	0
2.	9	9	0	0
3.	10	10	0	0
4.	10	10	0	0
5.	6	6	0	0

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRÍŽOV

Celkem 46 46 0 0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách v 1. a 2. pololetí šk.roku 2022/2023						
ročník	1. pololetí			2. pololetí		
	omluv.	neomluv.	na 1 žáka	omluv.	neomluv.	na 1 žáka
1.	428	0	38,9	377	0	34,8
2.	300	0	33,33	414	0	46
3.	381	0	38,1	475	0	47,5
4.	331	0	33,1	583	0	48,3
5.	404	0	67,3	345	0	57,5

5.3 Údaje o integrovaných žácích	
Podle PLPP bylo pracováno s 1 žákem	2. ročník
Podpůrná opatření I. stupně byla poskytována 8 žákům	1. – 4. ročník

5.4 Výchovně vzdělávací proces	
Organizace výchovně vzdělávacího procesu	
Rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven s ohledem na zásady psychohygieny. Na hodiny před obědem a odpolední vyučování byly podle možností školy zařazovány předměty výchovného charakteru apod.
Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	Škola spolupracovala s PPP. Ve škole působí školní asistentka, která je financována z projektu OP JAK.
Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Žákům je poskytována podpora v oblasti vzdělávacích materiálů, IVP, účasti na testování a soutěžích.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek, FB, e-mailů, třídních schůzek, konzultačních odpolední, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně a písemně prostřednictvím třídních učitelek, vychovatelky ŠD nebo ředitelky. Většina komunikace ze školy směrem rodičům probíhá v Google classroom.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRŽÍŽOV

Prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný program Minimální preventivní program, strategie při prevenci a výskytu sociálně patologických jevů zapracovaný do Školního řádu. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídní učitelkou, případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. V daném školním roce byly řešeny jen drobné kázeňské přestupky, které s žáky diskutovala třídní učitelka nebo vychovatelka ŠD ve společném kruhu, který je pořádán pravidelně jednou měsíčně nebo podle potřeby častěji.
Klima školy	Mezi silné stránky školy patří komunikace s rodiči, vztahy ve škole, vedení školy, personální zabezpečení školy. Slabé stránky školy jsou zejména v prostorovém uspořádání školy (malé šatny, chybí samostatná družina, tělocvična).
Průběh a výsledky vzdělávání	
Vyučovací formy a metody	Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě výuky skupinové a frontální probíhala také výuka projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány v nižších ročnících relaxační chvilky a ve vyšších relaxační cvičení.
	Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.
Interakce a komunikace	Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STŘÍŽOV

	<p>a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.</p> <p>V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.</p>
Hodnocení žáků	<p>Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaný žák postupoval podle IVP včetně zohlednění jeho postižení při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. Využíváme formativní hodnocení.</p>

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali celou řadu on-line vzdělávacích kurzů, seminářů a workshopů, které byly nabízeny nejrůznějšími vzdělávacími institucemi poté, co nebylo umožněno konání vzdělávacích akcí prezenčně. Z OP JAK byly čerpány prostředky na DVPP. Vzhledem ke skutečně velkému množství absolvovaných akcí nebudou v tomto dokumentu uváděny jednotlivě. Veškeré absolvované vzdělávací aktivity jsou doložitelné v portfoliích jednotlivých pedagogických zaměstnanců školy.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	<ul style="list-style-type: none"> ● Obec Střížov ● Školská rada ● PPP České Budějovice a Český Krumlov ● Myslivecké sdružení ● Jihočeská vědecká knihovna České Budějovice ● Obecní knihovna Komařice ● Český červený kříž ● VZZ České Budějovice ● ZŠ Šind. Dvory
Akce školy	<ul style="list-style-type: none"> ● Výukové projekty ● Pravidelné výukové dny v přírodě (3x ročně) ● Plavecký výcvik v Srní

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STŘÍŽOV

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pobytové výukové dny v přírodě
Zájmové útvary	<ul style="list-style-type: none"> ● Anglický jazyk ● Pohybové hry ● Dovedné ruce ● Čtenářské kluby ● Dramatický kroužek ● Softball (externě)

8. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

ČŠI	Proběhlo testování žáků v předmětech ČJ, ve studijních dovednostech a testování fyzické zdatnosti.
KHS	V MŠ – pravidelná kontrolní činnost.
PO	Kontrola a nácvik evakuace. Požární cvičení a kontrola budovy HZS Trhové Sviny
ČSSZ	ne

10. Účast v projektech financovaných z jiných zdrojů

Ovoce a zelenina do škol	ZŠ
Školní mléko	ZŠ
OP JAK	ZŠ, MŠ

Ve Střížově 31. 8. 2023

.....

Mgr. et. Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou

.....

předseda ŠR