

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STŘÍŽOV
Střížov 27, 374 01 Trhové Sviny
IČO 75000211 TEL.: 775212159

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Platný od 1. 9. 2024
Zpracovala: Mgr. et Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková

Základní údaje

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Střížov
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková
Kontaktní údaje	e-mail: reditelzsstrizov@gmail.com tel.: 775 212 159
Výchovný poradce	Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková
Školní metodik prevence	Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková

ročník	počet žáků
1.	6
2.	11
3.	11
4.	9
5.	10

Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP

Vstupní informace a jejich zdroje

1. Sociální a jiné okolí školy

Školu navštěvují žáci z obce Střížov a řady okolních obcí (Komařice, Borovnice, Vidov, Heřmaň). Vzhledem k tomu, že škola má pouze první stupeň, jsou známky rizikového chování spíše méně závažného charakteru – objevují se vulgární výrazy či hrubější chování vůči spolužákům, posměšky.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové hodnotí pozitivně aktivity v rámci MPP. Dobře se v praxi uplatňuje spolupráce s PPP české Budějovice i řada akcí, na kterých je možnost neformálního setkávání pedagogů, žáků a rodičů. Pedagogům by pomohla větší spolupráce s rodiči některých žáků.

3. Informace od rodičů

Také rodiče pozitivně hodnotí neformální setkávání s pedagogy v rámci mimoškolních aktivit. Dále pak rodiče vyzdvihují rodinnou atmosféru školy a individuální přístup k žákům a jejich případným problémům.

Informace získané rozhovory s rodiči a vyhodnocením dotazníkového šetření Klima školy.

4. Informace od žáků

Od žáků jsou informace získávány zejména během pravidelných setkávání v rámci třídnických hodin a společných školních kruhů důvěry. Žáci se podle svých sdělení ve škole cítí bezpečně. Nelibě nesou vulgární výrazy či ústky od určitých spolužáků. Žáci jsou však vedeni k tomu, aby chování vůči nim, které pro ně není příjemné ihned oznámili vyučující nebo vychovatelce či vedoucí/mu kroužku. Žáci oceňují okamžité řešení problémů, které je ve škole trápí. Žáci ve škole nepoužívají mobilní telefony k hraní her, ani k jiným aktivitám, jako je např. pohyb na sociálních sítích. Mobily jsou žáky používány např. k vyhledávání informací na internetu (pokud si tuto alternativu zvolí, protože primárně jsou používány tablety a notebooky) či jako kalkulačák.

Cíle vyplývající ze zmapované situace

1. Budování odpovědnosti žáků za vlastní chování.
2. Posilování duševní odolnosti žáků vůči stresu, negativním vlivům a zážitkům.

3. Upevňování schopnosti samostatně řešit životní situace a nalézt pomoc při problémových situacích, z nichž žák samostatně neumí nalézt východisko.
4. Upevňování, případně další prohlubování spolupráce s rodiči.
5. Budovat a posilovat vyhraněný negativní vztah k návykovým látkám.
6. Posilovat vzájemnou toleranci, spolupráci a společné řešení problému ve třídách.
7. Na úrovni školy dokázat identifikovat náznaky projevů SPJ a účinně jim předcházet, resp. je efektivně řešit.

Minimální preventivní program

Práce pedagogického sboru a vedení školy

Otevřenost k vzájemnému řešení problémů mezi žáky.

Ukázat řešení problémů a postupy řešení.

Vedení žáků k samostatnému rozhodování.

Spolupráce pedagogů při řešení SPJ.

Postup řešení SPJ

Školní a klasifikační řád popisuje v kapitole III. jednotlivé SPJ objevující se ve školách a uvádí postupy řešení těchto situací. Je však třeba připomenout, že žádný řád ani směrnice nenahradí osobní a citlivý přístup k problémům žáků, ochota věnovat se žákovi, který se na pedagoga obrátí s problémem a nebagatelizovat jeho problémy, nepřehlížet maličkosti, které mohou přerůst do výrazných problémů.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou s MPP seznámeni na zahajovací třídní schůzce na začátku září. Jsou zejména upozorněni na možnost osobní konzultace s ŠMP, která je možná kdykoliv po tel. domluvě nebo e-mailem.

Aktivity pro rodiče

Adventní jarmark s posezením	listopad 2024	Mgr. K.Míčková
Oslava Místního dne žen (Obec Střížov)	Březen 2025	Mgr.K.Míčková, OÚ Střížov
Den matek - dílničky	květen 2025	všichni
Sportovní den pro děti a rodiče	červen 2025	všichni
Dětský den	červen 2025	všichni

Program preventivních aktivit pro žáky školy

1. – 2. ročník

Dětem je nutné po vstupu do školy nabízet nejen konkrétní dovednosti, ale zejména vytvářet modelové situace, se kterými se mohou setkat ve škole i mimo školu. Pro vytvoření optimálního sociálního klimatu je důležité vzájemné poznání žáků a pedagogů.

Program je zaměřen na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (komunitní kruh)
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

3. - 5. ročník

Program směřuje k pozitivnímu ovlivnění zdraví žáků, které je chápáno jako stav tělesné, duševní a sociální pohody, při současné změně postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi, se školní komunitou a okolním světem, k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k osvojení si dovedností řešit stres a k dodržování životosprávy. Dále se program orientuje na hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy, na schopnost pracovat v kolektivu a uvědomění si co tělu prospívá, Tyto aktivity je vhodné realizovat formou pobytových programů spojených se sportovní činností a aktivním trávením volného času. Je zde osvojována i vzájemná pomoc, podřízení se možnostem skupiny, zvládnutí fyzicky náročných situací.

Formy prevence realizované v rámci výuky v souladu s ŠVP

1.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučující
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy	Vyučující prvouky
Prvouka	Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí (samostatná práce dětí, hraní rolí)	Vyučující prvouky
TV	Nácvik relaxačních metod, sociálně interaktivní pohybové hry	Vyučující TV

2.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučující
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy, Zásady vzájemné komunikace	Vyučující prvouky
Prvouka	Pozitivní a negativní vlivy na zdraví	Vyučující prvouky
TV	Nácvik relaxačních metod, sociálně interaktivní pohybové hry	Vyučující TV

3.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučující
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy, Zásady vzájemné komunikace	Vyučující prvouky
Prvouka	Pozitivní a negativní vlivy na zdraví	Vyučující prvouky
Prvouka	Zásady vzájemné komunikace děti – dospělí (samostatná práce dětí, hraní rolí)	Vyučující prvouky
TV	Nácvik relaxačních metod, sociálně interaktivní pohybové hry	Vyučující TV

4.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučující
Přírodověda	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy	Vyučující přírodovědy
Český jazyk	Zásady vzájemné komunikace, komunikace v běžném životě – nácvik, hraní rolí	Vyučující českého jazyka
Přírodověda	Pozitivní a negativní vlivy na zdraví	Vyučující přírodovědy
TV	Nácvik relaxačních metod, sociálně interaktivní pohybové hry	Vyučující TV

5.ročník

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučující
Přírodověda	Formy pomoci / volnočasové aktivity nejbližší okolí, Linka důvěry	Vyučující přírodovědy
Český jazyk	Zásady vzájemné komunikace, komunikace v běžném životě – nácvik, hraní rolí	Vyučující českého jazyka
Přírodověda	Pozitivní a negativní vlivy na zdraví	Vyučující přírodovědy
TV	Nácvik relaxačních metod, sociálně interaktivní pohybové hry	Vyučující TV

Preventivní programy budou zařazovány dle nabídky jednotlivých institucí.

Prevence a řešení šikany

Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování. Každý projev chování připomínající šikanu je třeba oznámit školní metodičce prevence rizikového chování nebo ředitelce, případně výchovné poradkyni, které společně stanoví další postup.

Počáteční šikana

Pokud zaměstnanec školy zjistí informace o počáteční šikaně je povinen postupovat podle následujících instrukcí:

1. Neprodleně oznámit toto zjištění třídní učitelce, metodičce prevence, ředitelce.
2. Následuje schůzka TU, metodičky prevence, případně svědků z řad školy, kde jsou dohodnuty další kroky.
3. Metodička prevence nebo třídní učitelka provede rozhovory s těmi žáky, kteří na šikanu upozornili a s oběťmi. Provede zápis (po domluvě s žáky).
4. Je dobré vyhledat další svědky a s nimi provést individuální rozhovory.
5. Nikdy nekonfrontovat oběti a agresory!
6. Zajistit ochranu obětem. Oznámit stav věcí rodičům oběti a společně domluvit další postup (přeřazení do jiné třídy, absence ve škole).

7. Při negativních dopadech na oběť doporučit rodičům spolupráci s odborníky např. pedagogicko-psychologická poradna, psycholog, psychoterapeut.
8. Podle stupně provinění agresora potrestat dle klasifikačního řádu školy.
9. Důležitou součástí řešení šikany je práce se třídou, ve které k šikaně došlo. Provádí metodická prevence ve spolupráci s třídní učitelkou; školou může být pozván odborník z PPP, ...

Pokročilá šikana

Jedná se o případ šikanování, kdy je naplněná podstata trestného činu (provinění), nebo se jedná o podezření na takovýto trestný čin (provinění). Škola tuto situaci není schopna vyřešit sama, potřebuje součinnost se specializovanými institucemi a policií.

1. V první řadě je nutné zajistit bezprostřední záchranu oběti (první pomoc, případně přivolání rychlé záchranné služby, oddělení od agresorů).
2. Kontaktovat metodickou prevence, ředitelku a dohodnout další postup.
3. Vedení školy kontaktuje rodiče oběti a informuje je o události.
4. Mezi tím je třeba zabránit agresorům na domluvě křivé výpovědi např. jejich oddělením od sebe, zajistit dozor dospělé osoby. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti.
5. Nahlášení události Policii ČR – provede vedení školy.
6. Vlastní vyšetřování události.
7. Nikdy nekonfrontovat oběti a agresory!
8. Po dohodě s rodiči oběti spolupracovat s dalšími institucemi a orgány, zejména s PPP, orgánem sociálně-právní ochraně dítěte, klinickými psychology, psychoterapeuty, a to především v případě negativních dopadů šikanování na oběť.
9. Potrestat agresora s využitím běžných výchovných opatření. Postupovat podle klasifikačního řádu školy.
10. Dále pracovat s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí), v případě potřeby mu zprostředkovat péči PPP nebo jiných odborníků.
11. Důležitou součástí řešení šikany je práce se třídou, ve které k šikaně došlo. Provádí metodická prevence ve spolupráci s TU, případně externí organizace pozvaná školou.

Volnočasové a mimoškolní aktivity pro žáky ve školním roce 2024/2025 -garant akce

Výtvarný kroužek Mgr. Martišková
Pohybové hry Bc. Vlášková
Softball pod záštitou DDM

Ekocentrum Horažďovice	září 2024	Mgr. H. Potůčková
Korunovační klenoty Praha	září 2024	Mgr. H. Potůčková , Mgr. K. Míčková
Galerie Současného umění - výtvarný ateliér	listopad 2024	Mgr. K. Martišková
Halloween - spaní ve škole	listopad 2024	TU
Adventní tvoření - dílničky	prosinec 2024	Mgr. K. Martišková
Vánoční setkání	prosinec 2024	Mgr. K.Míčková
Návštěva adventních trhů v ČB, kino	prosinec 2024	TU
Stromeček pro zvěř	prosinec 2024	Bc. Vlášková, J Brousková
Masopustní karneval	únor 2025	Bc. Vlášková, J Brousková
Velikonoce v muzeu	březen, duben 2025	Mgr. H.Potůčková
Ekocentrum Dřípatka Prachatice (3 dny)	duben 2025	Mgr. H.Potůčková
Sportovní den	květen 2025	Bc. L. Vlášková
Plantárium v Č.Budějovicích	květen 2025	Mgr. H. Potůčková
Oslava Dne dětí	červen 2025	Bc.L. Vlášková
Den dětí a rodičů	červen 2025	Mgr. K.Míčková
Školní výlet	červen 2025	Mgr. H. Potůčková
Sběr kaštanů a žaludů pro zvěř	září – prosinec 2024	Mgr. K. Martišková

Spolupráce školy s dalšími institucemi

PF JČU
PPP České Budějovice
Dům dětí a mládeže České Budějovice
Jihočeská vědecká knihovna
Jihočeské muzeum

Zajištění bezpečnosti a ochrany dětí v budově školy

Zabezpečení je podrobně popsáno ve školním řádu.

Pedagogická rada seznámena dne 29.8.2024

Rodiče seznámeni dne 5.9.2024