Základní škola a Mateřská škola Střížov, Střížov 27, 37401, Trhové Sviny

Výroční zpráva za rok 2024/2025

Mgr. et Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková

ředitelka školy

Schváleno PR den: 28.8.2025

Schváleno ŠR dne: 4.9.2025

Předsedkyně ŠR: Mgr. Pavlová

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Střížov
Adresa školy	Střížov 27, 37401, Trhové Sviny
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75000211
IZO	650030788
Identifikátor	102675996
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. et Mgr. Bc. Kateřina Míčková Lišková
Kontakt	Tel.: 775 212 159 e-mail: reditelzsstrizov@gmail.com Datová schránka: jimhmpj
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Střížov
Adresa zřizovatele	Střížov 63, 37401, Trhové Sviny
Kontakt	Tel.: 724 169 215 e-mail: strizov@strizov.cz

1.3 Součásti školy	kapacita
Mateřská škola Střížov	24 (po dobu Lex Ukrajina 30)
Základní škola Střížov	45 (po dobu Lex Ukrajina 57)
Školní družina Střížov	36
Školní jídelna Střížov	69 (po dobu Lex Ukrajina 87)

1.4 Základní údaje o součástech školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	
Mateřská škola Střížov[1]	1	23	23	
Základní škola Střížov	3	47	15,7	
Školní družina Střížov	1	30	30	

1.5 Materiálně - technické podmínky ZŠ	
Učebny	3 kmenové učebny, vybavené interaktivní tabulí, a mobilní technikou (vizualizér, projektor). Učebny jsou dále vybaveny názornými výukovými pomůckami, knihovnami, notebooky a relaxačními i didaktickými hrami. Žáci mají možnost využívat stolní fotbálek. Všechny učebny i ŠD byly v tomto školním roce dovybaveny relaxačními prvky (dar Igy). V současné době je jedna z učeben v procesu přidávání do Rejstříku školy.

[1] Hodnocení MŠ je zpracováno v samostatném dokumentu, který je součástí této výroční zprávy.

Knihovna	Škola disponuje žákovskou knihovnou, která je volně přístupná všem žákům školy. Knihovna je každoročně doplňována o nové tituly. Podle věkového určení jsou knihy umístěny ve dvou kmenových učebnách i v ŠD, o půjčování knih se stará Mgr. Kateřina Míčková. V letošním školním roce bylo zaznamenáno cca 60 výpůjček žáků. Učitelská knihovna se nachází v ředitelně školy. Také zde jsou knihy pravidelně doplňovány dle zájmu a potřeb pedagogických zaměstnanců školy.
Sportovní a odpočinkové zařízení	Žáci ZŠ a ŠD využívají obecní hřiště, na kterém jsou umístěny herní prvky. V případě nepříznivého počasí je možné s žáky využívat také sálu místního pohostinství. Během dopolední výuky a přestávek (do 10,00) a během odpoledních činností ve školní družině žáci v případě příznivého počasí využívají k výuce a pohybovým aktivitám zahradu MŠ. Žáci také často tráví volný čas i vyučování v okolních lesích či na loukách.
Žákovský nábytek	Škola je vybavena žákovským nábytkem, který díky své variabilitě zohledňuje výškové rozdíly žáků. Žákovský nábytek byl v uplynulých letech modernizován a v současnosti mají všichni žáci školy k dispozici výškově stavitelné stoly i židle. Výškově stavitelným školním nábytkem byla také vybavena bývalá místnost „knihovny“, která nyní slouží žákům v době vyučování i po vyučování jako místnost, kde si mohou číst nebo se připravovat na vyučování či pracovat na projektech. Scházejí se zde také děti navštěvující některý z kroužků, které škola nabízí. Jedna třída, která slouží po vyučování jako ŠD je vybavena stoly, které svou variabilitou umožňují sestavení pro skupinové práce žáků. V uplynulých letech byl také obnoven nábytek ve všech třídách, který je nyní moderní a splňuje požadavky na bezpečný a kvalitní dětský nábytek. Škola spolupracuje s fyzioterapeutkou, která dohlíží na vhodné nastavení žákovského nábytku (výška lavic, židlí).
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náčiním, hračkami atd.	ZŠ i ŠD je dobře vybavena učebními pomůckami, sportovními pomůckami, hrami a stavebnicemi. Vše je v průběhu školního

	roku podle potřeby a zájmu žáků obměňováno a doplňováno. Ve škole je také průběžně obnovován fond nástěnných výukových obrazů (mapy, ČJ, M, AJ). Hry jsou dále doplňovány o takové, které slouží k rozvoji logického myšlení žáků i takové, díky nimž žáci rozvíjí své fyzické schopnosti. V letošním školním roce bylo sportovní náčiní opět doplněno o kladinu a kozu na přeskoky a dále o drobné cvičební pomůcky, které slouží k rozvoji pohybových schopností žáků a oživují hodiny TV i pobyt ve školní družině.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Učebnice jsou postupně obnovovány a doplňovány. Vyučující dále samostatně vytváří vhodné pracovní listy a další výukové materiály. Škola disponuje přístupem k výukovým aplikacím Didakta.cz, které žáci využívají ve škole. Dále vyučující využívají k výuce digitální učební materiály na portálech Skolakov.eu, umimto.org, atd. a vytváří také učební materiály v aplikacích Canva nebo Wordwall. Žáci mohou dále využívat přístup do portálu Proskoly.cz.
Vybavení kabinetu a učeben pomůckami	Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola disponuje 20 notebooky a 12 tablety, které jsou k dispozici žákům při výuce. V případě potřeby je možné techniku zapůjčit žákům domů. Připojení k internetu je prostřednictvím wi-fi, která pokrývá všechny prostory školy. Dále mají žáci možnost pracovat s Ozoboty, Beeboty a Blueboty, či programovatelným Legem. Třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, vyučující mají možnost využívat při výuce webkameru, vizualizér a projektor. Díky modernímu IT vybavení škola nabízí možnost on-line připojení do vyučovacích hodin v případě nemoci žáků.
Školní kuchyně	Školní kuchyně odpovídá současným požadavkům. Je modernizována a zařízení, náčiní a nádobí obnovováno podle finančních možností školy. Nedávno prošla rekonstrukcí odpadů, obkladů a dlažby, bylo zakoupeno nové vybavení – konvektomat,

	díky kterému je možné připravovat jídla zdravě, v souladu s moderními výživovými trendy, elektrický sporák. Celá kuchyně je vybavena moderním a hygienickým nerezovým nábytkem.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29. 9. 2005
Počet členů ŠR	3
Členové ŠR: za zřizovatele	Petr Šustr
za rodiče	Mgr. Zuzana Pavlová - předseda
za pedagogy	Mgr. Hana Potůčková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	
Kód: 76-01-C/01 Obor: Základní škola	RVP ZV, zařazené ročníky: 1., 2., 3., 4., 5.
2.2 Vzdělávací program	
ŠVP ZV ZŠ Střížov, č.j. 221/2021	„Společně to dokážeme“

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících	
Počet učitelek ZŠ Střížov	5
Počet vychovatelek ŠD Střížov	2
Počet učitelek MŠ Střížov	3
Počet správních zaměstnanců[2]	4
Počet asistentů pedagoga	0

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících				
Ped. pracovník	Funkce	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání
ZŠ	ředitelka	1,09	30	VŠ (Mgr.)
	učitelka, zástupkyně ŘŠ	1,0	24	VŠ (Mgr.)
	učitelka	1,0	12	VŠ (Mgr.)
	učitelka	0,8	12	VŠ (Mgr.)
	učitelka	0,36	2	VŠ (Bc.)
ŠD	vychovatelka	0,34	2	VŠ (Bc.)
	vychovatelka	0,67	8	SŠ
MŠ	vedoucí učitelka	1,0	44	SŠ

[2] Externě: Zpracování mezd : Monika Sujová (ZVaS-České Budějovice,Nemanická ul.)

	učitelka	1,0	34	SŠ
	učitelka	0,156	3	SŠ

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35-45 let		45-55 let		Nad 55 let do důch.věku		V důch.věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	2	0	6	0	1	0	0	0	9

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou plně kvalifikovaní.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ	vedoucí ŠJ	0,25	SOU
	kuchařka	0,75	SOU
	samostatná pracovnice provozu	0,62	SOU
MŠ, ZŠ, ŠJ	školník, údržbář, uklízeč	1	SŠ
ZŠ	uklízečka	0,37	SOU
ŠJ, MŠ, ZŠ	finanční účetní	0,25	VŠ (RD)

4. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí	Z toho nástup po odkladu	Odklad pro rok 2025/2026
1	9	1	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání ve šk.roce 2024/2025

Ročník	Žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
1.	6	6	0	0
2.	11	11	0	0
3.	11	11	0	0
4.	9	9	0	0
5.	10	9	1	0
Celkem	47	46	1	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách v roce 2024/2025			
ročník	omluv.	neomluv.	na 1 žáka
1.	313	0	52,2
2.	440	0	40
3.	561	0	51
4.	493	0	54,7
5.	566	0	56,6

5.3 Údaje o integrovaných žácích	
Podpůrná opatření I. stupně byla poskytována 10 žákům.	1. - 5. ročník
Podpůrná opatření II. stupně byla poskytována 5 žákům.	2. - 5. ročník

5.4 Výchovně vzdělávací proces	
Organizace výchovně vzdělávacího procesu	
Rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin byl sestaven s ohledem na zásady psychohygieny. Na hodiny před obědem a odpolední vyučování byly podle možností školy zařazovány předměty výchovného charakteru apod.
Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	Škola spolupracovala s PPP. Žákům s SVP, ale i všem ostatním jsou poskytovány konzultace a hodiny pedagogické intervence.
Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Žákům je poskytována podpora v oblasti vzdělávacích materiálů, IVP, účasti na testování a soutěžích.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek, FB, IG, e-mailů, třídních schůzek, konzultačních odpolední, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně a písemně prostřednictvím třídních učitelek, vychovatelky ŠD nebo ředitelky. Většina komunikace ze školy směrem k rodičům probíhá v Google classroom.
Prevence sociálně patologických jevů	Škola má zpracovaný program Minimální preventivní program, strategie při prevenci a

	výskytu sociálně patologických jevů zapracovaný do Školního řádu. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídní učitelkou, případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. V daném školním roce byly řešeny kázeňské přestupky, které s žáky diskutovala třídní učitelka nebo vychovatelka ŠD ve společném kruhu, který je pořádán pravidelně jednou měsíčně nebo podle potřeby častěji.
Klima školy	V tomto školním roce nebyl zpracován dotazník Klima školy. Byly zpracovány dotazníky Klima třídy ve 4. a 5. ročníku. Vyučující byli výsledky seznámeni prostřednictvím třídních učitelů a výchovné poradkyně/ředitelky školy.
Průběh a výsledky vzdělávání	
Vyučovací formy a metody	Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě výuky skupinové a frontální probíhala také výuka projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány v nižších ročnících relaxační chvilky a ve vyšších relaxační cvičení. Výuka probíhala podle možností ve venkovních prostorách. Ve 4. a 5. ročníku je zařazena tandemová výuky 1 hodiny ČJ která byla zaměřena zejména na čtení s porozuměním, komunikaci, orientaci v běžných životních situacích, finanční gramotnost a kritické myšlení. Vzhledem k tomu, že se nám tento způsob získávání kompetencí osvědčil, budeme v tandemové výuce pokračovat i v příštím školním roce a hodina tandemové výuky bude zařazena i do 1. a 2. ročníku.
	Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro

	rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace. Žáci se v rámci mezipředmětových vztahů učí získávat a třídit informace a získané informace také prezentovat. Probíhá vrstevnické učení.
Interakce a komunikace	Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech. V hodinách byla zařazena témata, kde se žáci učili diskuzi a argumentaci.
Hodnocení žáků	Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. Využíváme formativní hodnocení.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali celou řadu on-line vzdělávacích kurzů, seminářů a workshopů, které byly nabízeny nejrůznějšími vzdělávacími institucemi. Z OP JAK I i II byly čerpány prostředky na DVPP, další vzdělávací akce byly hrazeny z ONIV. Vzhledem ke skutečně velkému množství absolvovaných akcí nebudou v tomto dokumentu uváděny jednotlivě. Veškeré absolvované vzdělávací aktivity jsou doložitelné v portfoliích jednotlivých pedagogických zaměstnanců školy.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	● Obec Střížov ● Školská rada ● PPP České Budějovice a Český Krumlov ● Myslivecké sdružení ● Fyzioterapeutka ● Jihočeská vědecká knihovna České Budějovice ● Obecní knihovna Komařice ● VZZ České Budějovice ● HZS České Budějovice
Akce školy	● Výukové projekty ● Pravidelné výukové dny v přírodě (3x ročně) ● Pobytové výukové dny v přírodě ● Předvánoční setkání s rodiči spojené s adventním trhem ● Sportovní dny ● Den s IZS ● Odpoledne pro děti a rodiče na závěr roku
Zájmové útvary	● Anglický jazyk ● Pohybové hry ● Dovedné ruce ● Výtvarný kroužek ● Softball (externě)

8. Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

ČŠI	Kontrola proběhla.
KHS	Kontrola neproběhla.
PO	Požární cvičení a kontrola budovy HZS Trhové Sviny.
ČSSZ	Kontrola proběhla.
VZP	Kontrola proběhla.

Protokoly o kontrolách VZP a ČSSZ jsou k nahlédnutí v ředitelně školy (VZP bez závad, ČSSZ - mzdovou účetní dodány v průběhu kontroly chybějící materiály a ke kontrole, dále bez závad.

ČŠI - zveřejněno na stránkách ČŠI i na stránkách školy (Dokumenty).

10. Účast v projektech financovaných z jiných zdrojů

Ovoce a zelenina do škol	ZŠ
Školní mléko	ZŠ
OP JAK I a II	ZŠ, MŠ, ŠD

Ve Střížově 1. 8. 2025 **…….**

Mgr. et. Mgr. Bc.Kateřina Míčková Lišková

ředitelka školy

Schváleno Školskou radou …….. **…….**

předseda ŠR